

ANNEE 2019-2020 – EDITION JANVIER-FEVRIER

Nous sommes heureuses de vous présenter la troisième édition du Journal de l'école. Elle est encore plus riche que les précédentes, vous pourrez effectivement lire à la fin des informations sur les cours du socle arabe. Bonne lecture à tous !

H.H.

INTERVENTION D'UNE DENTISTE

Une intervention bucco-dentaire a été menée le jeudi 19 décembre par une chirurgienne-dentiste et des étudiants en école de dentiste de l'association Majma.

Au cours de la séance, les élèves ont participé à un atelier pour apprendre à bien se brosser les dents à la suite duquel nous leur avons offert des kits de brosse à dents.



A vos brosses, prêts, brossez !

E.Y.

L'ANGLAIS AU CP

Le programme de l'éducation nationale précise que « tout élève bénéficie, dès le début de sa scolarité obligatoire, de l'enseignement d'une langue vivante étrangère » (loi d'orientation et de programmation pour la refondation de la République). L'enseignement de langue vivante est désormais obligatoire dès le CP c'est pourquoi nous enseignons dans notre établissement l'anglais dès le CP.

Nous nous exerçons seulement à l'oral, l'écrit viendra plus tard, au CE1. Nous apprenons à chanter des comptines en anglais et travaillons les leçons avec des *flashcards* (images).

Lors de cette nouvelle période, nous avons appris les jours de la semaine et la météo. Puis, nous avons mis en place un rituel en anglais afin de pratiquer cette nouvelle langue quotidiennement : chaque matin, les élèves répondent en chœur à la question de l'enseignante « *What is the date today ?* ». Ensuite, le responsable de la météo est chargé de tourner l'aiguille de la roue.





E.Y.

NOTIONS ABORDEES AU CP

Dans le cadre d'une interdisciplinarité, nous avons étudié le quadrillage en géométrie et en arts plastiques.

En géométrie, nous nous sommes entraînés à faire des exercices de déplacement sur quadrillage. Nous avons également travaillé ce sujet par la découverte d'Elmer l'éléphant en arts plastiques : en utilisant des couleurs froides nous avons rempli sa robe puis utilisé des couleurs chaudes pour le fond et créer ainsi un contraste de couleurs.

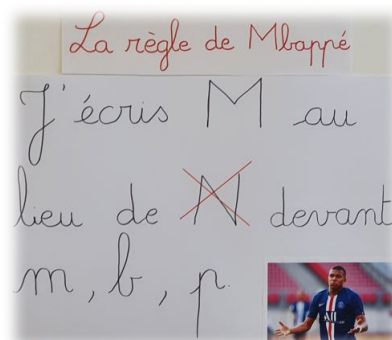


Nous avons appris les nombres de 0 à 49 en numération. Puis travaillé les calculs de soustraction par l'introduction et l'explication du symbole « - » qui contrairement à l'addition, où l'on ajoute des nombres, consiste à enlever une quantité à celle de départ. Afin de faciliter l'approche de cette nouvelle notion nous avons travaillé avec des jetons où nous nous sommes entraînés à verbaliser notre manipulation puis avons poursuivi par des exercices à l'écrit sur notre manuel Bout de gomme.

En grandeurs et mesures, nous avons travaillé la monnaie mais seulement les billets et les pièces car les centimes seront travaillés plus tard dans le cycle, au CE1.

Quant à la grammaire, nous avons appris les pronoms personnels sujets en s'exerçant à écrire des phrases avec je, tu, nous, vous puis il/ils et elle/elles.

En orthographe, nous avons appris la règle de Mbappé puis réalisé en affiche en classe.



E.Y

Ce troisième cycle a été riche en apprentissage. Il a également été synonyme de travail de groupe en mathématiques, en sport et notamment en arts visuels.

Les CE1 ont terminé toutes les notions de grammaire attendues à ce niveau. Nous avons donc fait trois séances de révisions pour clore cette partie du programme. Désormais, nous nous concentrerons sur la conjugaison des verbes au présent et à l'imparfait.

Les CE2 quant à eux ont passé une longue période à conjuguer des verbes au présent et travaillent maintenant sur un temps du passé : l'imparfait.

Outre le français, en mathématique nous avons commencé à travailler en atelier. Ces ateliers tournaient autour de la monnaie. Les élèves étaient par groupe de trois : un vendeur et deux clients. Ils devaient à tour de rôle vendre des objets étiquetés. Dans un premier temps il fallait faire l'appoint. Ensuite nous avons appris à rendre la monnaie, d'abord sans parler de centimes puis avec ... Globalement ces ateliers se sont très bien déroulés et les élèves ont su apprendre en s'amusant !



Oui, oui, la maîtresse est montée sur son bureau pour prendre cette super photo des ateliers monnaie...

INFO

Dans l'union européenne, la monnaie est l'euro (€). Mais ce n'est pas la monnaie qui est utilisée dans le monde entier ! Par exemple, la monnaie de l'Angleterre c'est le Livre Sterling, en Algérie c'est le dinar algérien et en Turquie c'est la lire turque.



Pièces de Livre Sterling



Pièces de dinar algérien



Pièces de lire turque

Vous êtes prêts pour un exercice d'entraînement ? C'est parti !

Imagine que tu te rends au magasin avec un billet de 20€ et que tu veuilles acheter cette paire de chaussures.



Combien le vendeur doit-il te rendre ?

Imagine que tu te rends au magasin avec un billet de 100€ et que tu veuilles acheter Ce vélo.



Combien le vendeur doit-il te rendre ?

Un autre apprentissage a marqué la classe des CE1-CE2. Il s'agit de la recherche de mots dans le dictionnaire. Nous avons d'abord travaillé la notion en classe avec des exercices sur l'ordre alphabétique. Après acquisition de celle-ci par les élèves, nous avons mis en place le « rituel dictionnaire » chaque matin. Un mot est choisi par la maîtresse, celui qui le trouve en premier dans le dictionnaire a gagné un bon point. Nous le faisons trois fois par jour, il y a donc trois champions du dictionnaire !

DEFI

Tu peux toi aussi devenir un champion du dictionnaire, en essayant de trouver les mots suivants en 1 minute ! Trouve les mots : éléphant, soucoupe et igloo.

TOP CHRONO !



H.H

EXERCICE D'EVACUATION

Mardi 11 février, nous avons réalisé notre premier exercice de l'année. A leur arrivé en classe, les élèves ont été prévenu par les enseignantes. A 9h15, au retentissement de l'alarme les élèves ont rejoint le point de rassemblement où les attendait l'assistante de direction. Après avoir procédé à la vérification des effectifs nous avons attendu le signal du levé d'alerte pour rejoindre nos classes.

E.Y.

CONSIGNES EN CAS D'ALERTE REELLE

- ❖ Ne pas aller chercher ses enfants à l'école, rester à l'abri : les enfants sont mis en sécurité par des adultes responsables qui connaissent les consignes. En vous déplaçant, vous mettriez votre vie en danger et gêneriez les secours.
- ❖ S'abstenir de passer des appels téléphoniques : les réseaux téléphoniques doivent rester disponibles pour les services de secours.

H.H.

100EME JOUR D'ECOLE

Ce vendredi 14 février, nous avons célébré le 100ème jour passé à l'école ! Nous avons proposé des activités autour du nombre 100 : 100 défis de mathématiques, le challenge des 100 mots (en CP) et le challenge des 100 verbes (en CE1-CE2), confection d'œuvres avec une collection de 100 objets. Ce jour-là tous les enfants sont venus déguisés. Dans la cour de récréation, nous avons pu croiser des ninjas, des pirates ou encore la princesse Anna d'Arendelle !



***Cette photo regroupe les élèves de l'école déguisés formant le nombre 100.
Merci monsieur le directeur pour cette jolie photo qui immortalise cette journée inoubliable !***

E.Y. et H.H.



MANGEOIRE POUR OISEAUX



C'est l'hiver ! En cette saison c'est toujours un défi pour nos amis du jardin de trouver de quoi se nourrir. Pourquoi ne pas les aider un peu en fabriquant des boules de graisse ?

Les élèves ont alors confectionné des boules de graisses pour les oiseaux de l'école.

Nous les avons ensuite accrochés sur les arbres de la cour de récréation.



D'autre part, les maîtresses ont rencontré une conseillère en jardin afin de discuter du projet d'école. Nous commencerons la plantation des graines dans des jardinières au mois de mars. Les fleurs que nous récolterons seront vendus lors de la fête de fin d'année.

H.H. et E.Y.

SORTIE BIBLIOTHEQUE

Mardi 18 février une sortie à la médiathèque a été organisée. Dans un premier temps les élèves des deux classes ont pu prendre connaissance des lieux. Ils ont choisi des livres et se sont installés pour lire tranquillement.

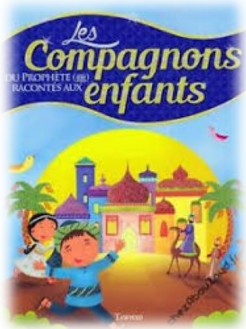
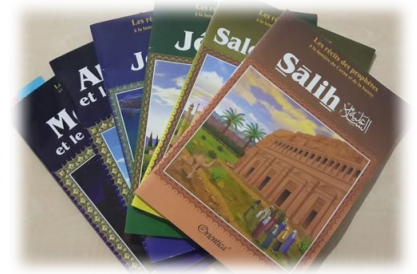
Ensuite une conteuse leur a lu l'album intitulé *Pas de panique, Belette!* Ce fut un moment très apprécié par les élèves, tous étaient très attentifs.



H.H.

COURS DE SCIENCES RELIGIEUSES

Pendant cette période dans nos cours de sciences religieuses, nous avons étudié les histoires des prophètes : des exemples sublimes, des hommes d'exception pour que nous puissions tirer des leçons de leur vie.



Ensuite nous avons appris à faire les ablutions et la prière.

En ce moment, nous étudions la vie des compagnons. Nous sommes émus et impressionnés pendant nos cours. L'amour des compagnons envers le prophète Mohamed (pbsl) est admirable et fascinant.

K.D.

COURS DE CORAN

Les cours de Coran se divisent en deux parties.

Les mardis les élèves travaillent sur l'apprentissage de la lecture avec la méthode Qaida Nouraniya.

Dans un premier temps le cours est projeté au tableau, les élèves suivent au tableau pendant une trentaine de minutes avant d'essayer de suivre sur leur fiche. Puis en faisant un tour de classe, ils lisent une ligne chacun. Une fois que toutes les erreurs de prononciation ont été corrigées, ils auront à retravailler la leçon à la maison avec la vidéo qui a été vue en classe. La séance d'après, les élèves sont interrogés sur la page entière en passant devant la maîtresse. Pendant ce temps, les autres révisent, ceux qui sont les plus à l'aise aident les élèves en difficultés.



Les jeudis c'est cours de doua ! Les CP ont jusqu'ici mémorisé les douas soubhaneke, tahiyat, allahumme sali et alluhumme barik. Les CE1-CE2 ont quant à eux, appris en plus de ces dernières, les douas kunut 1 et kunut 2. Ici aussi le cours est sous forme de projection où les élèves répètent jusqu'à la mémorisation.



En fonction des sourates et des douas acquises la maitresse distribue des cartes de bons points. Ce système de points permet aux parents d'évaluer leur enfant. Si le travail a été bien effectué, ils peuvent ainsi l'encourager et le motiver à poursuivre ses efforts. Il permet ensuite à l'enseignante d'évaluer efficacement le travail de son élève. Enfin, il permet aux enfants de s'auto évaluer.

S.E