

ANNEE 2019-2020 – EDITION MARS/AVRIL

Voici la 4^{ème} édition de notre journal de l'école, un peu spécial comme vous pouvez l'imaginer car marqué par la fermeture temporaire de notre école pour des raisons de crise sanitaire. C'est également un mois béni qu'est le Ramadan.

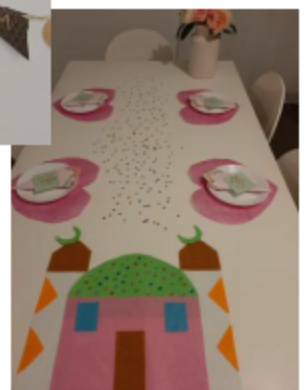
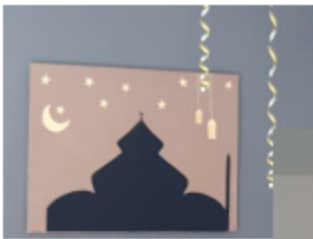
Bonne lecture !

E.Y.

LE MOIS BÉNI DE RAMADAN

Nous y voilà, le mois béni de Ramadan est arrivé ! Toute l'équipe de l'école La Plume Bleue vous souhaite de passer ce mois de la plus belle des façons.

Pour accueillir le mois de Ramadan certains ont pu décorer leur maison. Bravo les enfants, c'est très joli !



Le Ramadan est un mois béni et nous devons nous efforcer à rechercher la satisfaction d'Allah dans les actes d'adoration mais aussi dans notre comportement. Par exemple, tu peux lire et apprendre le coran, tu peux prier avec tes parents, tu peux aider ta maman à faire les tâches ménagères. Sache que sourire c'est aussi une bonne action. Alors souris et amuse-toi à faire les petits jeux que nous t'avons préparés.

Jeu 1 : Colorie le mot ramadan en arabe et en français



Jeu 2 : Charade

- Mon premier est entre 0 et 2.
- Mon deuxième est le petit de la vache.
- Mon troisième est la 11^{ème} lettre de l'alphabet.
- Mon quatrième est le verbe « scier » conjugué avec nous.
- Mon tout est un dou'a.

Jeu 4 : relis chaque mot à sa signification

Jeu 3 : rébus



- aid • la lune, c'est à la nouvelle lune que commence le mois de ramadan
- coran • le jeûne
- dattes • la révélation descendue sur le prophète Mohammed (paix et bénédiction sur lui) et qu'on essaie de lire en entier lors du ramadan
- ftour • les prières que l'on fait pendant les nuits du ramadan
- layl • la nuit, c'est le moment pendant lequel on peut manger et boire
- qamar • l'aumône
- ramadan • la rupture du jeûne
- siyam • les fruits que le prophète (pbsl) mangeait pour rompre son jeûne
- tarawih • neuvième mois du calendrier lunaire, mois béni durant lequel nous devons observer le siyam prescrit par Allah.
- zakat • fête de la fin du ramadan

Jeu 5 : retrouve tous les mots du jeu 4

V D F
 Q E J Q T Q K F I
 R P P Y Ç X O G Q K O F O
 X O L D V Q E R S R P J G M T J V
 G N J V C A N Z I G D B W F R H B U S
 B Q J O R A L T R H J O C A F V C V Z X O
 A T J Q O X Ç K T G Z S U V U U K O N H P
 G F S U O O Q C X W E H W Z A X N P J G N R A
 I C B B B R U O T F A S Ç R W B U Q F Ç M L Q
 K B B X G O Q R A P B X P W S H A U K H X G H J T
 Q Y X U J U T G A A F B F B U V S D S J T N T I T
 K Z O O W I H U S M F N P T O U K E T G S P P P I
 S H E R N W S J M Ç C A Ç K E F T K R N K M C O P O P
 M Q F M Q D G T P Q D C Q L T Z N G O T E G M A G I A
 F W Z L N O M A W A B O H Y U J Q U V E C L Y Z X S J
 F Q E X K P R M I D H J T V T A Y O Q I P J X I W
 Q N F L Z S A P C Y I N Q Y J K A V Y E M D Y H W
 C F G Ç B R W Ç I R L X L R J Q T W X P S A L O S
 I M O Q R I T Y S X Ç B X M C K Z W T M H B T
 Q J J E V H D B J C D H Y U Y M M V A I Ç B U
 B H V A B O V M Z U M T Z M L N Ç K Ç Y I
 W B E N I D Q C I S F L S P N H L A H B C
 V X J K D F O O Y O Y V E M B R Z B L
 Y R J K X R R T U A W C J C T N V
 U V L A N Y R L U Ç H T F
 H N Ç R X A O E R
 F C D

Lundi 9 mars, les classes de CP et de CE1-CE2 ont fait la connaissance de deux adorables têtes à herbe qu'ils ont nommées Minou et Toto.



Voici Minou le chat des CE1-CE2 et Toto le chien des CP !

Ces têtes rigolotes sont composées de terreau et de graines de pelouse. Pour leur donner vie nous avons rempli le petit vase avec de l'eau et trempé la petite tête dans l'eau toute la nuit. Le lendemain, nous avons placé la tête sur le vase de façon à ce que la mèche repose dans l'eau et que la tête à herbe puisse « boire ». Une semaine plus tard, les premiers cheveux sont apparus.

Au bout de 3 semaines la tête à herbe doit aller chez le coiffeur ; il faut lui couper les cheveux de temps en temps.

E.Y.



JOURNÉE PORTES OUVERTES

La journée portes ouvertes de notre école La Plume Bleue s'est tenue le samedi 14 mars. L'accueil du public et la visite de l'école ont été assurés par la direction et l'équipe enseignante. La journée a été ponctuée par la présentation de l'école, des classes, des travaux du 100^{ème} jour d'école, et des cours de Coran et d'Arabe.

La direction était présente pour répondre aux questions sur les conditions d'admission et effectuer les préinscriptions pour l'année scolaire 2020-2021.



Les parents délégués ont également été mobilisés pour représenter leur association La Plume de l'Avenir et mettre en place leur buffet gourmand.

E.Y.

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Suite à l'annonce du président, notre école a fermé ses portes le lundi 16 mars pour des raisons de crise sanitaire. Dans la journée du lundi, les enseignantes du socle français ont remis les fichiers aux parents afin de maintenir une continuité pédagogique.

Pour conserver le lien pendant cette période de confinement, les maîtresses du socle français ont lancé des défis que les élèves ont relevé avec brio. Ces défis leur ont permis de faire des activités simples et ludiques à la maison.

Voici un défi réalisé par la classe de CP ; destiné au personnel soignant.

Les enfants ont réalisé des dessins puis les ont affichés en guise de soutien et remerciement au personnel soignant.



Du côté des CE1-CE2, les défis étaient également au rendez-vous. Nous avons ainsi pu garder un contact avec les enfants tout en leur permettant de s'amuser en ces temps difficiles.

Les élèves de la classe ont pris un grand plaisir à enfiler leur tablier de petits cuistots ! Le défi était de réaliser une recette sucrée ou salée et d'envoyer une photo.



Nous regrettons une chose : ne pas avoir pu goûter à ces petits délices ...

La maîtresse de la classe a organisé le concours de la photo la plus rigolote. Les élèves ont tous fait preuve d'une grande imagination ! Cependant il fallait choisir des gagnants. En première place nous avons élu R. dans son déguisement de grand-mère, suivie d'A. et d'I. Bravo à tous !



Podium du concours de la photo la plus rigolote

Il leur a également été donné des défis scientifique, sportif, d'écriture ... Une chose est claire, les enfants ne se sont pas ennuyés !

Enfin une autre des solutions pour assurer cette fameuse continuité pédagogique était d'envoyer des vidéos aux enfants où la maîtresse lit une histoire. Puis à leur tour, les élèves se sont filmés en train de lire un livre. Ces petites vidéos ont été très appréciées par la maîtresse.

Nous remercions les parents d'avoir été investis pour nous permettre d'avoir des nouvelles de nos petits lutins.

E.Y. & H.H.

LES ACQUIS DES CP

En lien avec notre projet d'école, nous avons découvert l'histoire de *Jack et le haricot magique* de Virginie Guérin puis réalisé un travail en arts plastiques. Nous avons dessiné et peint un plant de haricot puis ajouté au sommet des nuages en coton où nous avons collé le château du géant. Pour finir, nous avons collé une poignée de haricots magiques à la base du plant de haricot.



Nous avons également poursuivi notre projet de classe « L'éducation à la santé et à l'hygiène » en réalisant un lapbook sur la transmission des microbes et appris de façon ludique à s'en protéger.

En ce qui concerne le graphisme, les CP ont appris à écrire leur prénom en cursive. En outre, ils continuent à travailler sur leur cahier de graphisme Taoki avec lequel ils ont commencé l'apprentissage des lettres majuscules.

Après avoir travaillé la notion de phrase en grammaire, nous avons poursuivi avec le verbe. En effet, nous avons appris à identifier le verbe dans la phrase, à distinguer le verbe du nom et à employer le verbe à bon escient pour compléter une phrase.

En mathématiques, nous avons appris les doubles, les compléments à 10 et à compter et lire les nombres jusqu'à 79. Comme le précise les attendus de fin d'année de CP en mathématiques, nous avons également appris à écrire en lettres les nombres jusqu'à 70 au moins.

E.Y.

LES ACQUIS DES CE1-CE2

Certes nous avons été contraints de rester à la maison, mais cela ne nous a pas empêché d'apprendre un tas de choses.

En littérature, les CE1-CE2 ont travaillé dans un premier temps autour des contes. Ils ont étudié plusieurs contes tels que *Le Petit Poucet*, *Le Petit Chaperon Rouge*, ou encore *Le Loup et Les Sept Chevreaux*.

Concernant la conjugaison, les CE2 ont travaillé tous les temps attendus en fin de cycle 2. Ils ont conjugué des verbes au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé.

Les CE1 ont quant à eux fini leur apprentissage de la conjugaison au présent et ont débuté celui d'un temps du passé : l'imparfait.

DEFI Conjugaison : Entraîne-toi à conjuguer les verbes suivants à tous les temps que tu connais.

PARLER - RESPIRER - AIMER - ÊTRE

Essaie de le faire en moins de 2 minutes !



En mathématiques, nous avons également bien avancé dans le programme. Les multiplications, le tracé de cercle et la symétrie axiale ont bien occupé nos journées.

Les élèves de CE1 et CE2, à ce jour, capables de réciter respectivement les tables de multiplication de 1 à 5 et de 1 à 10. Ils se sont amusés à les mémoriser grâce à des petites histoires sur le même principe que celle des alphas pour l'apprentissage de la lecture en CP.

À la demande des élèves de la classe, nous avons décidé de maintenir les séances d'arts visuels. Ils ont par exemple réalisé des marionnettes et des marques pages tous colorés ! Rien ne les a empêché d'être créatifs.



Enfin, en ce qui concerne les séances de QLM, les élèves ont appris pleins de nouvelles choses. Ils ont découvert deux nouveaux pays de notre tour du Monde (Madagascar et le Népal). Ils ont appris le fonctionnement des élections municipales. Les élèves ont à cette occasion, crée leur propre carte de petits électeurs.



Enfin à travers d'anciennes photographies, nous nous sommes intéressés à l'école d'autrefois. En effet tout était différent. Les filles et les garçons étaient séparés dans les classes. Tous devaient porter des uniformes. Quant aux fournitures scolaires, elles n'étaient pas tout à fait comme celles que l'on a aujourd'hui.

Serais-tu capable d'attribuer un des mots de la liste à chaque objet ci-dessous :

encrier, pupitre, ardoise, plumier, encre, plume

C'est un petit pot en faïence blanche qui contient de l'encre.

C'est un _____



Elle est en métal, elle est pointue. On la trempe dans l'encre pour écrire.

C'est la _____



C'est une boîte en bois avec un couvercle, on y range les crayons, les gommes et les porte-plumes.

C'est le _____



Elle est souvent violette, gare aux taches si on la renverse !

C'est l' _____



Cette table d'écolier est inclinée et le banc est souvent sans dossier.

C'est le _____



Elle est fabriquée en pierre d'ardoise, encadrée de bois et elle est très fragile.

C'est l' _____



Face à la situation que nous vivons aujourd'hui, il a été difficile autant pour les enfants que pour les adultes de s'adapter. Les enfants sont des éponges affectives et ressentent nos craintes, nos interrogations et nos angoisses. Le suivi scolaire a été une manière de préserver nos enfants.

Depuis le début du confinement la maitresse de Coran a instauré des cours tous les mardis et jeudis. La continuité pédagogique s'est faite par des cours à distance comme si de rien n'était. Nous avons travaillé comme à notre habitude avec le sourire ! Chaque élève a eu une demi-heure de cours par téléphone ou 40 minutes pour ceux en difficulté, ce qui nous a permis de bien avancer dans notre programme.



Les élèves récitaient les sourates et les leçons à la maitresse, puis les parents inscrivaient le total de bons points.

Pour aider les élèves les plus en difficulté, la maitresse leur envoyait des récitations audios afin de corriger leur prononciation.

Les classes ont continué à travailler avec les vidéos de Quaida Nourania. Nous avons appris plusieurs douas avec la classe de CP : le doua Kunut 1, Kunut 2, Amentu, Rabbenatina, Rabbenagfirli mais aussi le tanwine et les désinences. Avec la classe des CE1-CE2 nous avons fini tous les douas, appris les allongements et avancé dans les sourates de Fatiha, Ikhlas, Nas et Felak.

Les élèves attendent avec impatience leur cartes à bons points.

Pendant cette période nous avons aussi appris à être positifs, à ne pas baisser les bras, être ponctuels, disciplinés et courageux.

Félicitation à tous, enfants et parents !

S.E.

Bienvenue, mois noble et généreux !

Tu as rempli par ta venue les cœurs des croyants de joie.

Le mois béni de Ramadan est là. Un constat qui nous force à nous arrêter, autant individuellement, que collectivement pour réfléchir à ce que nous avons fait de l'année passée.

Pendant cette période de confinement, nos maisons sont devenues des écoles, des mosquées. Nous avons demandé à nos élèves de prier en groupe à la maison. La prière en groupe apporte patience et sérénité au sein de la famille.

Les enfants ont également complété leur calendrier hebdomadaire de prières : pour chaque prière accomplie, une case a été coloriée.



Que ce mois de Ramadan soit pour nous tous une miséricorde, qu'il soit pour nous l'occasion de nous rapprocher un peu plus de Dieu, à connaître son Messager, le Prophète Muhammad (sav), et cela malgré la difficulté de la période actuelle.

K.D.