

**ANNÉE 2019-2020 – ÉDITION MAI/JUIN**

**ANNÉE 1440-1441 – ÉDITION RAMADAN/CHAWWAL**

Voici déjà le cinquième numéro de notre journal de l'école La Plume Bleue et le dernier de cette année scolaire 2019-2020.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et de très bonnes vacances d'été.

E.Y.

## RÉOUVERTURE DE L'ÉCOLE

Le 26 mai, nous avons repris le chemin de l'école et retrouvé nos camarades et nos maîtresses du socle français. Nous étions ravis de regagner nos classes, qui avaient certes changé, puisqu'elles avaient été aménagées de façon à accueillir les élèves dans des conditions garantissant une sécurité sanitaire.

La matinée a commencé par l'intervention d'une infirmière, Mme K., venue dans nos classes pour répondre aux interrogations des écoliers au sujet de l'épidémie COVID-19 et rappeler les gestes barrières.



Puis, les maîtresses ont eu la joie de souhaiter une bonne fête de l'Aïd Al-Fitr aux élèves et de leur offrir des cadeaux de l'Aïd.

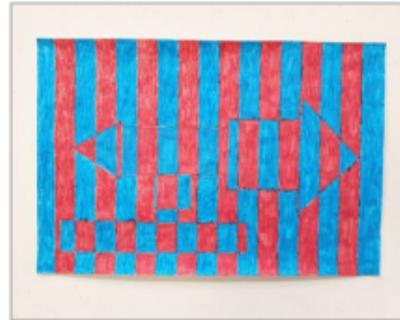


E.Y.

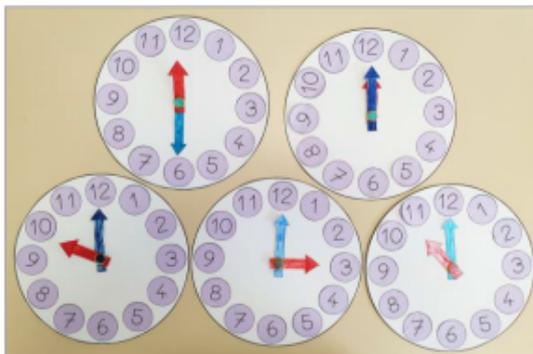
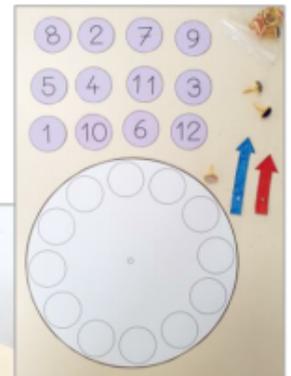
## LES ACQUIS DES CP

Dans le cadre d'une interdisciplinarité, nous avons étudié les figures géométriques en mathématiques et en arts plastiques. En géométrie, nous avons appris à reconnaître le triangle, le carré et le rectangle puis nous nous sommes exercés à les tracer à la règle.

Nous avons également travaillé ce sujet en arts plastiques en étudiant les œuvres de l'artiste Victor Vasarely. Nous avons dessiné à la manière de Vasarely : pour cela, nous avons imprimé une feuille avec des traits verticaux puis tracé des figures géométriques au crayon à papier en nous aidant de gabarits. Pour finir, nous avons colorié les barres en alternant les couleurs. Après le coloriage, nous avons gommé les traces de crayon à papier pour que le tracé des figures géométriques ne soit perceptible que par l'effet de perspective généré par l'alternance des tracés.



En mathématiques nous avons également appris les additions posées avec et sans retenue, puis poursuivi nos apprentissages en grandeurs et mesures en apprenant à lire l'heure. Pour cela, nous avons fabriqué nos horloges ce qui nous a permis de manipuler la position des aiguilles et de s'entraîner à lire l'heure et les demi-heures.



En grammaire, nous avons travaillé les accords avec le nom, le verbe et l'adjectif. Les CP maîtrisent désormais l'accord des noms et des adjectifs en genre et en nombre. De plus, ils sont capables de réaliser quelques accords avec les verbes notamment les terminaisons des verbes du premier groupe conjugués avec les premières personnes du singulier et du pluriel ("il"/"elle" et "ils"/"elles").

Pour finir, en lecture nous avons découvert tous les sons, nous nous sommes entraînés à lire des phrases, des textes et des histoires, et sommes fin prêts pour le CE1 !

E.Y

## LES ACQUIS DES CE1-CE2

Les CE1-CE2, pour la plupart, se sont retrouvés en classe pour cette dernière période. Ensemble nous avons pu terminer le programme de l'année. La route était certes sinueuse mais nous sommes arrivés au bout en peu de temps, ce qui nous a permis de faire plusieurs activités en classe !

Les conditions de classe étaient particulières, nous travaillions en petit groupe ce qui nous a permis de faire classe en plein air. Les élèves ont beaucoup apprécié faire du calcul et de la lecture au soleil.



En mathématiques nous avons travaillé les tables de multiplications, les unités de mesure de masses et les unités de mesure de contenances. Les élèves ont même eu l'occasion d'apprendre à convertir ces unités. Lorsque nous travaillions sur les unités de mesures de masses, les élèves ont découvert un outil très ancien : la balance de Roberval.



Cette dernière période nous a donné l'occasion de faire un bilan annuel de grammaire. Les élèves sont aujourd'hui capables de reconnaître la nature de presque tous les mots d'une phrase.

Ils savent identifier un déterminant, un nom, un adjectif, un pronom personnel et un verbe.

Pendant les vacances vous pouvez vous amuser à écrire des phrases et à colorier les mots selon le code couleur utilisé en classe.

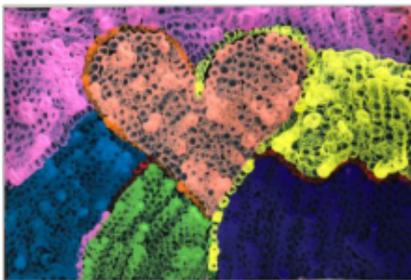
						
un	le	loup	aimer	je	nous	rouge
une	la	filie	sauter	tu	vous	petit
des	les	classe	jouer	il/elle	ils/elles	beau
		sac	parler			méchant

Concernant notre Tour du Monde ; il s'est arrêté aux Etats-Unis. Avant d'y arriver nous sommes passés par l'Europe, la Chine, l'Australie et le Brésil. Les enfants ont pu apprendre un tas de choses sur les cultures de ces pays.

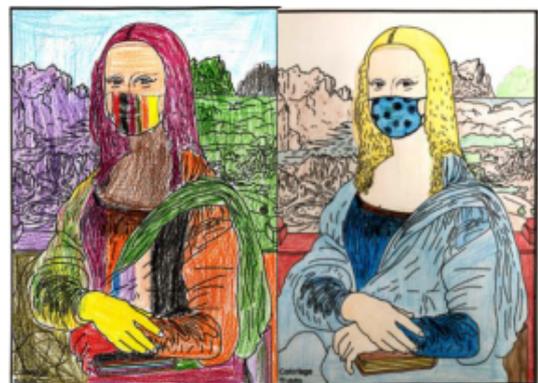
Par exemple lorsque nous étions en Chine nous avons pu visionner le dessin animé Mulan où nous avons reconnu le dragon, symbole de la Chine, le palais impérial. Le dessin animé illustre bien la politique de l'enfant unique imposé par la Chine il y a quelques années. En temps de guerre, l'armée a appelé le père de Mulan à combattre pour le pays. Celui-ci étant très âgé et n'ayant pas de fils, Mulan décide de se déguiser en homme et de prendre sa place dans l'armée... Toujours sur ce thème-là, les enfants ont pu fabriquer un chapeau traditionnel qui permet aux asiatiques de se protéger du soleil et de la pluie lorsqu'ils travaillent dans les champs et rizières.



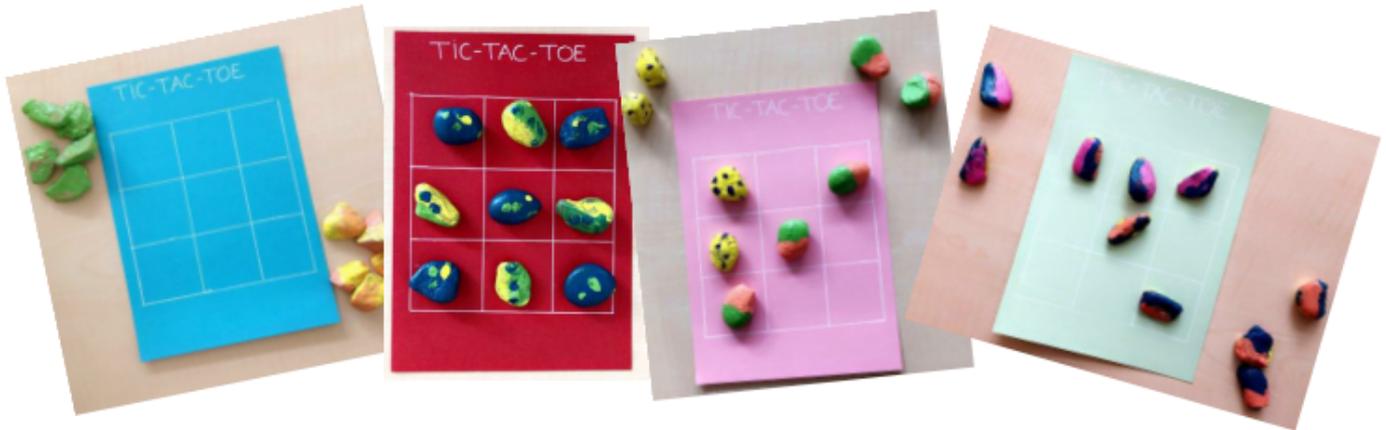
En Australie, les élèves ont découvert l'histoire des aborigènes. Ces premiers habitants du pays étaient des peintres remarquables. Ils utilisaient leurs doigts ou des bâtons pour peindre en pointillés. Les élèves ont alors pu faire un art aborigène à l'aide d'un coton-tige. Vous pouvez très bien faire cette activité pendant les vacances. Il vous faudra une feuille de papier noire, de la peinture, des cotons-tiges et de l'imagination !



En art visuel les élèves ont pu travailler autour d'une célèbre œuvre d'art : La Joconde. Les élèves ont appris l'histoire de Léonard de Vinci et de son tableau fameux exposé aujourd'hui au musée du Louvre. Étant donnée la situation actuelle et l'épidémie du COVID-19 qui touche le monde, nous avons décidé de protéger la Joconde en lui offrant un masque....



Puis, les CE2 se sont montrés très créatifs en fabriquant leur propre jeu de Tic-Tac-Toe également appelé « jeu du morpion » à l'aide de cailloux et de peinture. Cette activité peut également être reproduite à la maison.



Il vous faudra une feuille de papier cartonnée et colorée, 10 cailloux, de la peinture et un feutre pour le traçage. Amusez-vous à défier vos parents !

Comme il nous restait un peu de temps, les CE1 ont pu travailler des notions du programme de CE2. Ils ont travaillé les tables de multiplication de 6 à 10, le sens de la division et ont appris à poser des multiplications.

De même les CE2 ont travaillé sur des notions du programme de CM1 comme la division posée et l'histoire de Louis XIV.

Les élèves sont pour la grande majorité prêts à intégrer la classe supérieure, bravo à tous pour cette année.

Et... pour se préparer au mieux pour la rentrée prochaine, voici quelques conseils.

#### Conseil pour les vacances

- Revoir la conjugaison des verbes en er au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé pour les élèves de CE2.
- Revoir la conjugaison des verbes des auxiliaires être et avoir au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé pour les élèves de CE2.
- Revoir ses tables de multiplications
- Revoir les mots invariables

*Bonnes vacances, amusez-vous, reposez-vous et à bientôt ©*

H.H

## COURS DE CORAN

Après le déconfinement progressif, nous avons maintenu les cours à distance pour le socle religieux.

Les élèves ont bénéficié d'une demi-heure de cours personnalisés par téléphone. Puis, les élèves qui n'avaient pas réussi à contacter la maîtresse ont eu 40 minutes de cours chaque semaine après le déconfinement pour pouvoir rattraper leur retard dans l'apprentissage des leçons et douas.

Avec la classe de CP, depuis l'arrivée de maitresse Safiye en Décembre, nous avons appris de nombreux douas : Subhaneke, Tahiyat, Allahumme Salli, Allahumme Barik, Kunut 1, Kunut 2, Amentu, Rabbenatina et Rabbenagfirli.

En ce qui concerne la progression dans l'apprentissage des leçons avec la méthode Quaida Nourania nous avons terminé l'année par la leçon 10 : Fethateyn, Kesrateyn, Dammateyn.

Avec la classe de CE1-CE2 nous connaissons également tous les douas de Subhaneke à Rabbenagfirli. Outre les douas, nous avons appris des sourates telles que La Fatiha, Ikhlas, Nas, Felak, Kafirun et Nasr. En lecture, nous avons poursuivi les leçons jusqu'à la leçon 18 : les Soukoun.

Pour finir l'année scolaire avec motivation, la maitresse a distribué aux élèves leurs cartes de bons points pour féliciter leurs efforts.

C'était une très belle année MachaALLAH les enfants !

S.E.

## COURS DE SCIENCES RELIGIEUSES

Pendant nos cours de sciences religieuses, beaucoup de mes élèves me demandaient « Mouallima pourquoi on voit-on pas Allah (swt) ? » « Est-ce que tu peux nous le décrire ? ».

Suite à ces questions nous avons commencé à apprendre les noms d'Allah (swt), tout en s'amusant. Les images sont des supports idéaux pour apprendre.

Connaître les noms d'Allah (swt) va permettre aux enfants de le connaître et de l'aimer comme il se doit.

Hadith du Prophète (saw) rapporté par Abu Hurayra :

**" Certes Dieu a 99 noms, cent moins un. Quiconque les énumère entrera dans le Paradis ;**

**Il est le singulier (witr) qui aime qu'on énumère Ses noms un à un. " (Boukhari)**

Dis : « Invoquez Allah, ou invoquez le Tout Miséricordieux. Quel que soit le nom par lequel vous l'appellez, Il a les plus beaux noms. » (Coran 17.110)

Notre travail consistait à dessiner un tronc d'arbre, dessiner des feuilles et noter sur chaque feuille, les noms d'Allah (swt).

### 1 - Les préparatifs



## 2 - Les chefs-d'œuvre



Pour rappel, les classes de CP et de CE1-CE2 avaient créé en début d'année leurs associations « Arc-en-ciel » et du « Bien-aimé ».

 HASENE

Aujourd'hui, nous pouvons vous annoncer que grâce à leur mobilisation, les élèves de l'école La Plume Bleue ont pu remettre la somme d'argent contenue dans leurs tirelires à l'Association Hasene pour venir en aide à Fathima orpheline sri lankaise.



Les élèves ont été sensibilisés et conscients qu'ils peuvent agir et aider à leur niveau. En effet, le fait qu'une communauté prenne soin de ses orphelins est un signe de la reconnaissance de ses responsabilités envers Allah.

Le Prophète (saw) était lui aussi orphelin. Il les a protégé et a transmis cette volonté de les épauler. Il a annoncé le paradis pour ceux les parrainant et une place privilégiée, proche de lui. De ce fait ce qui nous reste à faire c'est de leurs venir en aide dans la joie et la bonne humeur. Méritons le paradis en ayant eu la reconnaissance des orphelins. InchAllah nous aurons ce mérite et cet honneur.

K.D. & E.Y

L'ÉCOLE PRIMAIRE LA PLUME BLEUE VOUS SOUHAITE UN BEL ÉTÉ.



FERMETURE DE L'ÉCOLE LE VENDREDI 26 JUIN.

RENTÉE SCOLAIRE LE MARDI 1ER SEPTEMBRE 2020.