

Le Journal LPB



Journal n° 12 de l'école primaire La Plume Bleue - Edition Janvier-Mars 2021-2022

Journada al oula-Chaabane 1442-1443

Sortie au théâtre

Le jeudi 10 février les classes de CE1 et de CE2 se sont rendues au théâtre de Villefranche pour regarder le spectacle *L'envol*.

Deux acteurs, un père et son fils, nous parlent de l'utopie du vol humain ! L'être humain a effectivement toujours rêvé de voler... Ils revisitent l'histoire du vol à travers les siècles et nous partagent leur analyse « et si tous les Hommes sur Terre se mettaient en ligne pour courir dans le même sens afin de faire tourner la terre, volerions-nous ? »

Dans ce spectacle musique, technologie et humour se mêlent ! D'ailleurs nous avons pu faire un lien avec notre projet d'école, puisque les personnages ont projeté une sorte de petit film fait à l'aide d'un praxinoscope. Un des ancêtres du cinéma dans lequel un tambour avec une successions d'images sont entourées de miroirs. En le faisant tourner, les images se succèdent les unes à la suite des autres en donnant une impression de mouvement.



Sortie à l'Aquarium

Jeudi 10 mars, les classes de CP et CE1 ont passé une après-midi à l'Aquarium de Lyon. À notre arrivée, nous avons pu nous installer dans la salle de cinéma et participer à un atelier pédagogique organisé par une intervenante de l'aquarium. Les élèves étaient curieux et ont participé à l'échange autour des animaux de l'Arctique.

Lors de notre visite, nous avons observé de nombreuses espèces animales et végétales vivant dans les fonds marins. Notre moment préféré a été autour du bassin tactile où nous avons pu toucher des poissons et des étoiles de mer.

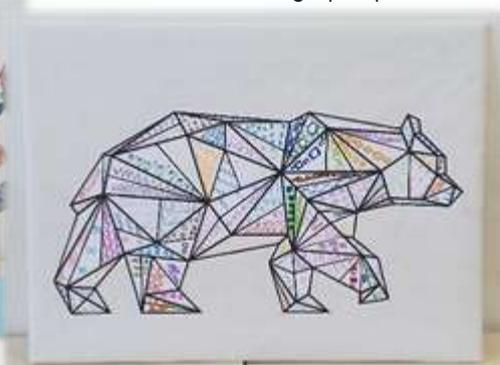
Nous avons également découvert la fosse aux requins où cohabitent plusieurs espèces de poissons et de requins.



Fête du 100^{ème} jour d'école



Classe de CP : Le 3 mars, les élèves de l'école La Plume Bleue se sont déguisés pour fêter leur 100^{ème} jour d'école. À cette occasion chaque classe a réalisé des activités autour du nombre 100. Dans la classe de CP nous avons cherché à orthographier 100 mots pour notre affiche aux 100 bulles. Nous avons poursuivi la journée par une activité de coloriage de 100 animaux marins puis terminé par une activité de dessin de 100 motifs graphiques sur un ours polaire.



Classe de CE1 : Lors du 100ème jour d'école, une ambiance festive était présente à l'école. Les enfants étaient tous déguisés et la classe décorée. Ce jour-là nous avons travaillé autour du nombre 100 ! Nous avons commencé par un premier défi ; celui de recopier 100 mots sans erreurs. Puis les CE1 ont dû trouver 100 verbes à l'infinitif et 100 noms d'animaux lors d'un travail d'équipe.

Enfin dans l'après-midi les élèves de CE1 ont réalisé un collier de 100 céréales. Ils ont d'abord dû les compter en formant 10 paquets de 10 céréales.

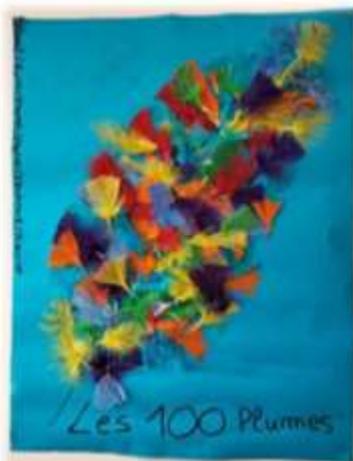
Pour finir cette belle journée nous avons pris un goûter en classe avant de colorier une coccinelle à 100 points !



Classe de CE2 : Un beau souvenir de notre 100ème jour d'école : pour marquer et célébrer le 100ème jour passé à l'école, des activités différentes ont été proposées aux élèves. C'est de faire de cette 100ème journée, une journée un peu exceptionnelle et festive.



Classe de CM1-CM2 : Nous avons réalisé plusieurs productions durant le 100ème jour d'école. Les 100 plumes, les 100 bonnes actions. Et bien d'autres...



Concours de Coran

Le Saint Coran est l'éternelle merveille de la parole divine révélée au Prophète (sws). Notre prophète (sws) nous a expliqué l'importance de l'apprentissage du Saint Coran dans le hadith suivant :

« Le meilleur d'entre vous est celui qui apprend le Coran et l'enseigne (aux autres). »

Dans ce contexte béni et pour créer de la compétition entre nos élèves afin d'atteindre un honorable degré dans la vie d'ici-bas et l'au-delà, nos écoliers ont participé au 2^{ème} concours de Coran de notre école le mercredi 30 mars 2022.

Nous tenons à féliciter nos jeunes récitatrices et récitateurs et remercions leurs familles, sans oublier nos enseignantes du socle religieux pour l'organisation de cet événement exceptionnel.



Notre nouvelle bibliothèque composée de livres en arabe

اقرأ Est la première injonction faite par Allah à notre noble prophète. En quelle langue ? En arabe, bien sûr. Afin de permettre à nos élèves d'y répondre, notre chère école a investi dans ses premiers livres entièrement en langue arabe et adaptés au niveau de votre enfant.

En effet, la bibliothèque se composera essentiellement de livres de la collection « أصالة مع صعوداً » (« Je grimpe avec Asala ») de la maison d'édition « Asala publishers ». Votre enfant pourra choisir une histoire en fonction de son niveau et évoluer petit à petit : les niveaux vont de 1 à 8 et chaque niveau est divisé en 3 catégories : débutant, intermédiaire et avancé. Plus le niveau augmente, plus le nombre de mots et leur complexité augmentent.

Il existe une centaine de livres par niveau. Il faudra donc être patient avant que la collection ne soit complète et disponible au sein de notre école.

Cependant, nous ne nous sommes pas limités à cette collection et d'autres livres sont également disponibles. Je vous laisse le soin de regarder sur MyScol puisque vous pouvez dès à présent les emprunter !

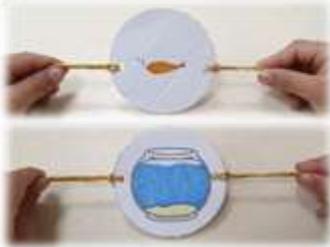


Sortie au planétarium

Jeudi 31 mars, les élèves de CE2 et de CM1-CM2 ont plongé dans l'univers passionnant de l'astronomie. Lors de notre visite au Planétarium de Vaulx-en-Velin nous avons exploré le jardin astronomique et son observatoire. Nous avons poursuivi notre périple par une visite immersive de la voûte étoilée grâce à un dôme-écran de 15m de diamètre. Nous avons également découvert un décor d'hologrammes, de fusées et de jeux de lumières impressionnants nous donnant l'impression de décoller à bord d'un vaisseau spatial.



Classe de CP



Avec la classe de CP, nous avons commencé le projet d'école « le cinéma » en réalisant un thaumatrope.

Ancêtre du cinéma, le thaumatrope est un jouet basé sur l'illusion d'optique. Pour créer le nôtre nous avons maintenu un disque de carton par deux élastiques, sur lequel nous avons dessiné un bocal et un poisson. En tirant sur les élastiques et faisant tourner le disque suffisamment vite, nous avons pu avoir l'illusion que le poisson était dans le bocal.

Nous avons continué le projet en étudiant le storyboard qui se compose de plusieurs images représentant un film plan par plan.

Les élèves se sont mis dans la peau d'un storyboarder : chacun s'est remémoré un souvenir puis l'a dessiné plan par plan pour réaliser un storyboard. Pour finir, ils ont donné un titre à leurs films et les ont affichés en classe pour partager leurs réalisations avec leurs camarades.



Enfin, nous avons découvert le cinéma muet, en noir et blanc, avec Charlie Chaplin. En classe, nous avons lu sa biographie puis visionné plusieurs extraits de films dont *The Circus* et *The Kid*.

En arts visuels, nous avons transposé le personnage Charlot dans une époque plus moderne et en couleurs en peignant son portrait en version Pop Art à la manière de l'artiste Andy Warhol.

Classe de CE1

Dans le cadre de notre projet d'école « le cinéma », nous avons appris à différencier les plans qu'utilisent les cadreur lorsqu'ils tournent des films. Nous avons visionné des publicités et des extraits du film Harry Potter à l'école des sorciers afin de trouver des images cadrées sur ces différents plans.

Le plan général : plusieurs personnages et les décors apparaissent à l'écran.

Le plan d'ensemble : plusieurs personnages apparaissent de la tête aux pieds sans trop de détails sur l'environnement qui les entourent.

Le plan moyen : un seul personnage apparaît de la tête aux pieds.

Le plan américain : on pense aux films western, le personnage est coupé au niveau des genoux

Le plan rapproché : l'objectif se rapproche de plus en plus. Le personnage est coupé au niveau du ventre

Le gros plan : le personnage est cadré au niveau de son visage

Le très gros plan : les yeux du personnage apparaissent en gros sur l'écran.

Après avoir travaillé sur ce vocabulaire-là, les CE1 se sont munis d'un appareil photo afin de photographier leur camarade selon un plan donné.



Plan moyen sur Aisha



Gros plan sur Tahar



Plan américain sur Shayma

Ensuite les élèves de CE1 ont découvert le personnage Charlot joué par Charlie Chaplin. Nous avons visionné des extraits des films The Kid et Les temps modernes. Puis ils ont chanté la musique « Charlie Chaplin » des Enfantastiques en formant une petite chorale. Nous avons eu l'occasion de regrouper nos voix avec celles des CE2 lors du 100^{ème} jour d'école !



Nous avons même eu la visite de Charlot pour le 100^{ème} jour d'école !

En arts visuels, nous avons représenté le symbole du cinéma, le fameux pot de pop-corn en variant les couleurs



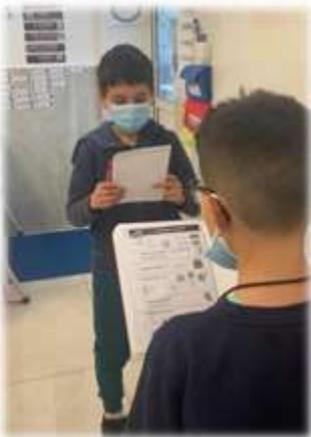
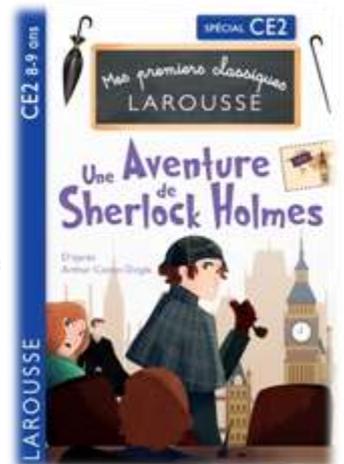
Enfin nous avons appris à écrire des scénarios. Nous avons écrit de petits textes entre deux personnages. Puis nous avons interprété ces petits textes dans un spectacle de marionnettes. Nous continuons les spectacles de marionnettes tous les jeudis après-midi.

Classe de CE2

Tout au long de ce trimestre nos CE2 ont développé de nombreuses compétences dans plusieurs domaines. Notamment en littérature, après l'étude de plusieurs ouvrages du genre policier. Ils ont découvert l'univers du célèbre détective « Sherlock Holmes ».

Ils ont ainsi pu suivre les différentes étapes du détective afin de résoudre l'énigme du « Ruban tacheté ».

Cette œuvre de littérature jeunesse nous a permis d'aborder plusieurs thèmes, notamment la justice, la persévérance, la minutie, le travail d'équipe. Cette rencontre avec Sherlock Holmes n'a pas laissé indifférent les élèves, ils se sont projetés en tant que détective dans le cadre de la production écrite, ont fait la connaissance d'autres détectives comme Hercule Poirot, Jane Marple, Allan Pinkerton etc.



En anglais, l'accent a été mis sur l'oral. Les élèves ont appris à se présenter et ont également appris à entretenir un dialogue. Plusieurs chansons ont également été apprises. En effet, ils prennent beaucoup de plaisir à chanter en anglais. De plus, cela permet d'aborder quelques bases de grammaire anglaise, de construction de phrases mais aussi d'acquérir un vocabulaire assez large.



Mais encore une fois, notre plus grande passion reste la découverte de l'espace !

Nous continuons à en apprendre davantage sur notre système solaire, notre galaxie, notre univers ! Les élèves semblent de plus en plus épanouis par ce qu'ils apprennent et découvrent sur l'univers. Afin d'avoir une meilleure représentation, nous avons réalisé

une fresque affichée dans notre classe.



Classe de CM1-CM2



Lors de cette nouvelle période scolaire nous avons continué le tournage de notre mini-série « Montre-moi qui tu es ». Nous en sommes à l'épisode 3 : *Le harcèlement scolaire*. Il nous reste à tourner le dernier épisode de la série : « Le secourisme ». Puis nous publierons notre mini-série très prochainement.

Dans l'épisode en cours, nous avons mis deux scènes de harcèlement scolaire : l'une d'elle met en scène Medine alias Jenny qui joue une jeune élève victime de racket au collège. Impossible pour Jenny de profiter tranquillement de son goûter dans la cour de récréation : dès qu'elle sort un biscuit de sa poche, une main le lui pique aussitôt...



La seconde scène a été jouée par Mohamed-Islem alias Yanis qui se fait agresser verbalement parfois physiquement aux toilettes du collège par un groupe de garçons plus âgés que lui.

